



INSTITUT D'ÉDUCATION PSYCHOMOTRICE DE MONTVILLERS

ASSOCIATION D'AIDE AUX INFIRMES MOTEURS CÉRÉBRAUX DU NORD ET DE L'EST

Affiliée à la Fédération Française des I.M.C. Reconnue d'utilité publique.

Projet d'implantation

d'un jardin sensoriel, moteur et ludique au sein de l'IEPm



“Les enfants ont besoin de liberté et de temps pour jouer.

Jouer n'est pas un luxe. Jouer est une nécessité.”

-Kay Redfield Jamison-

2, Rue des genets – 08140 Bazeilles

☎ 03 24 27 31 61

✉ Secretariat.iepm@imc-ne.org

Mr Etienne BOTTON (Directeur de l'IEPm)

web de association : www.imc-ne.org





Introduction

La démarche qualité de notre établissement place **le bien-être et la joie de vivre** comme étant indispensables à l'épanouissement des enfants accueillis.

Notre mission ne se limite pas à « prendre en charge » des enfants en situation de handicap, les nourrir et les maintenir en bonne santé mais bien de proposer et mettre en place des prestations tant sur le plan thérapeutique et éducatif que pédagogique.

A travers ce projet de jardin sensoriel, moteur et ludique, nous souhaitons offrir aux enfants la possibilité de s'épanouir en toute sécurité, ensemble, au grand air, à travers des jeux adaptés à leur handicap.

Quelles que soient les difficultés motrices et/ou intellectuelles rencontrées par un enfant, celui-ci a le droit, de vivre son corps, s'ouvrir au monde, aux autres, à la relation. Nous devons lui permettre de s'autonomiser, de communiquer, dans la mesure de ses possibilités, d'être stimulé pour optimiser son développement sensoriel, moteur, social et cognitif.

Jouer et principalement jouer en extérieur est essentiel pour le développement de l'enfant. Beaucoup de nos plus beaux souvenirs d'enfance sont liés au temps passé à s'amuser à l'extérieur avec d'autres enfants de notre entourage. Jouer en plein air apporte des effets positifs tant d'un point de vue individuel que collectif. Cela contribue à renforcer l'esprit d'équipe, la collaboration,... Par le jeu, l'enfant découvre son environnement et soude sa relation aux autres.

Notre intention est également d'ouvrir ce jardin aux enfants en situation de handicap de la cité et du territoire afin de favoriser les conditions d'une meilleure inclusion de ces derniers dans leur environnement de droit commun.

“Le jeu donne aux enfants la possibilité de mettre en pratique ce qu'ils ont appris”.

-Fred Rogers-



1- Qui sommes-nous ?

L'IEPm est un établissement créé en 1977 à l'initiative d'une association de parents d'enfants porteurs de handicap moteur avec ou sans troubles associés, ou atteints d'un polyhandicap.

Il est géré à ce jour par l'AAIMC-NE, qui regroupe les établissements et services, ayant pour missions l'accueil, l'accompagnement des personnes atteintes d'une paralysie cérébrale de la petite enfance à la fin de vie.

L'IEPm accueille 30 enfants, adolescents et jeunes adultes de 3 à 20 ans, en internat et semi-internat du lundi au vendredi, 210 jours par an.

L'établissement dispose également d'un SESSAD de 10 places, permettant aux usagers de 0 à 18 ans de bénéficier de nos prestations en termes d'éducation et de soins, tout en ayant la possibilité de bénéficier des structures « du milieu ordinaire » (écoles, crèches...).

2- Nos missions

Proposer un accompagnement individualisé au sein d'une collectivité, associant le travail éducatif, pédagogique et thérapeutique.

Ce travail pluridisciplinaire s'articule autour d'un projet personnalisé, prenant en compte les besoins et attentes de l'enfant et de sa famille. Les objectifs sont de développer au mieux le potentiel de chacun, de veiller à son bien-être et son épanouissement.

3- Notre équipe



- ↳ **Educative**: AMP, monitrices éducatrices, moniteur d'atelier, éducatrice de jeunes enfants, éducatrice spécialisée.
- ↳ **Médicale et Paramédicale**: Médecin, infirmière, ergothérapeutes, psychomotriciennes, kinésithérapeutes, orthophonistes, neuropsychologue.
- ↳ **Pédagogique**: une enseignante de l'Education Nationale détachée à temps plein.

Et tous les autres...

- ↳ Les cuisiniers



- ↳ Les chauffeurs
- ↳ L'administration
- ↳ Les services techniques
- ↳ La Direction : Directeur et Chef de Service

4- Un jardin sensoriel, moteur et ludique à l'IEPm... Son utilité

Comme cité précédemment, notre établissement accueille des enfants porteurs d'handicap moteur avec ou sans troubles associés, ou atteints d'un polyhandicap. Même si pour la plupart, la cause de ce handicap est due à une paralysie cérébrale, chaque enfant est unique et présente des besoins spécifiques. C'est pourquoi, il est important que ces enfants aient un espace et du matériel adaptés pour pouvoir s'épanouir au mieux car il n'est pas toujours possible pour eux de bénéficier des mêmes installations qu'un enfant ordinaire. Certains sont en fauteuil, d'autres présentent une hémiplégie (paralysie d'un côté du corps), ou d'autres troubles encore. Ce handicap, les enfants ne l'ont pas choisi, et pourtant, cela représente un frein pour pouvoir profiter des joies de la vie comme tout autre enfant.

“Le monde ludique des enfants est aussi réel et important pour eux que le monde du travail l'est pour l'adulte. Nous devons donc lui donner la même dignité.” -

Bruno Bettelheim-

Durant leur journée au sein de l'IEPm, la plupart des enfants ont un emploi du temps bien chargé entre les soins, les séances de rééducation, le temps scolaire,...Les moments de détente et de jeux libres sont indispensables pour leur équilibre afin d'éviter une trop grande accumulation de fatigue. Durant ces temps, certains enfants n'ont pas la possibilité de se mouvoir pour jouer ou entrer en interaction avec leurs camarades.

“Les enfants ont besoin de nourriture et d'eau pour survivre. Pour vivre, ils ont besoin d'amour et de pouvoir jouer.”

-Ressusciter l'Enfance-

A travers ce projet de jardin sensoriel, moteur et ludique, nous donnerons la possibilité aux enfants de **se sentir comme tout le monde** et de pouvoir profiter



d'installation ludique en toute sécurité pour **rire et s'amuser** en séance individuelle ou lors des temps de détente avec leurs camarades.

Ce sera un lieu où certains enfants pourraient davantage **explorer leur créativité et leur imagination** pour élaborer des solutions, des règles du jeu et une multitude de scénarios originaux.

Pour d'autres, ce serait un lieu qui leur permettrait de **développer librement des aptitudes motrices** (se balancer, glisser, lancer, attraper, enjamber, grimper...) à savoir qu'à l'extérieur, les enfants trouvent davantage de possibilités. Certains agrès reproduisent des situations pouvant être rencontrées dans la vie quotidienne.

En jouant dehors, les enfants ont tendance à s'extraire plus facilement de l'environnement adulte et nouent des **amitiés** entre eux. Des **moments précieux seront partagés...**

L'accès à des modules de jeux ludiques, moteurs et sensoriels permettra aussi aux enfants de renforcer leur **esprit de groupe**, de **collaboration** et d'**entraide**. Ils développeront ainsi des **aptitudes sociales et émotionnelles** comme l'empathie, la flexibilité,...

L'environnement extérieur est idéal pour rechercher et explorer en impliquant **ses sens** (le toucher, la vue, l'ouïe, l'odorat et le goût). En jouant davantage à l'extérieur, les enfants exploreront le monde et découvriront plus concrètement la notion d'espace.

“Le jeu est l'activité principale de l'enfance et répond à son besoin de regarder, toucher, feuilleter, expérimenter, inventer, imaginer, apprendre, exprimer, communiquer, créer, rêver...”.

-Imma Marin-

La plupart des enfants présents à l'IEPm bénéficient de prise en charge paramédicale au quotidien, ce qui est parfois difficile pour certains sur le long terme. C'est pourquoi, il est important en tant que thérapeute de varier les séances à l'aide de divers outils adaptés, tant pour les enfants que pour le personnel



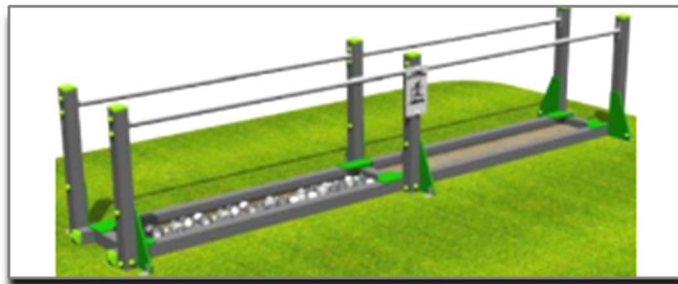
encadrant. Ainsi, les enfants continueront à venir dans ces séances avec du plaisir Cette aire sensorielle, motrice et ludique sera un bel outil pour subvenir aux besoins des enfants séjournant dans notre établissement.

Pour finir, ce qui nous semble essentiel, c'est qu'en jouant dehors dans un lieu propice et sécurisé, les enfants entreprendront et sillonneront de manière indépendante. Ils se forgeront une expérience, ce qui renforcera leur **confiance en eux** et les inciteront à tenter de nouvelles choses, pas toujours avec succès. D'autre part, ils y apprendront aussi à surmonter « l'échec ».

Afin de répondre aux besoins de chaque enfant, nous avons fait appel à l'entreprise SUNJEUX (sunjeux@sunjeux.com).

Parmi leurs propositions, nous avons sélectionné certains agrès tels que :

- un passage sur sols meubles (01)



➡ Marcher sur différents types de sols meubles est un exercice de proprioception. Les différentes matières sont ressenties par les terminaisons nerveuses au niveau de la voûte plantaire.

- deux plans inclinés : un sous forme de dôme (02) et l'autre avec escalier (03)



➔ Les agrès de franchissement font partie des activités locomotrices qui permettent d'assurer la coordination entre la posture et le mouvement pour maintenir un état d'équilibre optimal et réaliser l'action motrice la plus efficace.

Le dôme PMR est adapté pour un usage piéton. La difficulté étant sur la longueur de l'exercice et non pas sur l'inclinaison du plancher qui est adapté à un usage en fauteuil roulant.

Le plan incliné avec escalier comprend les caractéristiques suivantes: un large escalier avec 4 marches de 15cm suivi d'un palier et d'une pente à 20%. Les insuffisances du contrôle postural sont retrouvées presque systématiquement chez le patient chuteur accidentel. Avec l'escalier, nous allons travailler le retour aux automatismes tel que monter et descendre des marches ou emprunter un plan incliné en toute sécurité.

- un pédalier (04)



➔ Exercice de mobilisation articulaire et musculaire pour les membres inférieurs avec un niveau de difficulté réglable.

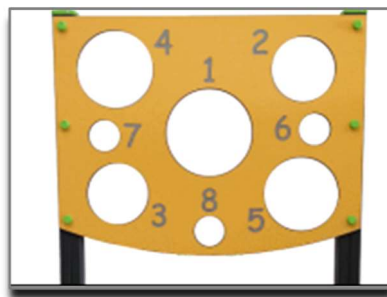
- deux balançoires : une classique avec fauteuil adapté (05) et une pour personne à mobilité réduite pouvant accueillir un fauteuil roulant (07)



➔ Le système vestibulaire a pour objet de stabiliser la scène visuelle pendant un mouvement et/ou déplacement de la tête et/ou déplacement du corps. Il régleme le sens du mouvement et de l'équilibre, c'est ce qui nous permet de situer notre corps dans l'espace, ses déplacements et ceux de notre entourage. Les mouvements rotatifs, les balancements, et tournolements apportent une grande stimulation vestibulaire au cerveau, l'aidant ainsi à mieux organiser et traiter l'information sensorielle, contribuant ainsi à l'équilibre.

La balançoire PMR a été spécialement conçue pour les fauteuils roulants. Un de ses intérêts ludique et moteur est que l'utilisateur peut se balancer seul en utilisant une corde ou les deux situées de chaque côté.

- un panneau de lancer de balle (06)



➡ Le pass pass basket est une activité ludique de coordination et de mémorisation.

Il permet de travailler sur le contrôle moteur de la préhension et de la coordination.

La préhension : en saisissant à une ou deux mains une balle pouvant être de texture, de forme, de poids et de taille différente.

La coordination : en regroupant plusieurs mouvements indépendants des segments des doigts et de la main permettant de tenir, maintenir, manipuler, déplacer, et libérer la balle avec pour objectif d'effectuer des mouvements précis et réfléchis.

Cet agrès permet également de moduler la force et la pression, travailler le repérage dans l'espace de la distance, du rapport de proportion entre le diamètre du ballon et celui du trou visé.

- deux jardinières (08)



➔ Dans l'action de jardiner, plusieurs aspects thérapeutiques sont à mettre en évidence :

- une amélioration de la motricité fine par l'usage des outils.
- une stimulation sensorielle par le travail de la terre et des plantes
- une stimulation cognitive avec un travail sur le nom des fleurs et des légumes, des plantes et des outils.
- Une découverte de ce qui se trouve dans notre assiette

- des fleurs musicales (09 et 10)



➔ Les fleurs musicales sont visuellement stimulantes et ludiques. Elles proposent une stimulation sensorielle de la vue, du toucher et de l'ouïe (six tonalités possibles de C5 à A5).

- Un triaction (11)



➔ Exercice de mobilisation articulaire et musculaire pour les membres supérieurs.

- Un trampoline accessible aux fauteuils roulants (12)



➔ Le trampoline est une activité ludique utilisée pour les troubles de l'équilibre et de la posture. Il convient d'adapter sa posture pour rétablir son équilibre. Pour cela le centre de gravité doit se situer juste entre les pieds. C'est ce centre de gravité qui va être modifié par l'ajout de sollicitations volontaires sur le trampoline.

A cela s'ajoute, les aménagements nécessaires pour que les enfants se déplaçant en fauteuil roulant aient accès à l'ensemble des modules, comme quatre bancs adaptés et deux tables, des barrières de sécurité, une touche de verdure, un carport pour se protéger du vent comme du soleil ainsi que des bannes solaires pour ombrager les différents modules (voir le plan à la page suivante).



Vue aérienne du bâtiment d'accueil de l'IEPm (la zone rouge correspond à la zone d'aménagement)

ETUDE FINANCIERE DU PROJET (20 octobre 2022)

Prestations

Montant des prestations (H.T.V.A)

PREPARATION DU TERRAIN

Génie civil périphérique et intérieur

Réfection des sols drainants

Cheminements

Aires réservées aux agrès

Pelouse, végétalisation

SOUS-TOTAL 79 348,75 €

COÛT DE FOURNITURE ET INSTALLATION DES AGRES (Compris protections solaires)



1-Passage sur sol meuble	7 447,00 €
2-Dôme PMR fauteuil	9 926,00 €
3-Pente et escalier	10 819,00 €
4-Pédalier seul	3 962,00 €
5-Portique 2 avec balançoire	27 318,50 €
7-Balançoire fauteuil roulant	25 893,50 €
6-Panneau PASS Basket	8 163,13 €
8-Jardinières	1 887,00 €
9/10-Fleurs musicales et sensorielles	23 725,00 €
11-Triaction 2	8 951,38 €
12-Trampoline	21 252,00 €
Pergolas	5 653,00 €
Fauteuil, bancs et table	4 090,00 €
Dédouanement	1 385,00 €
	<u><i>SOUS-TOTAL</i></u> 160 472,50 €
MAITRISE D'OEUVRE	6 000,00 €
	MONTANT TOTAL H.T.V.A 245 821,25 €
	T.V.A. 20% 49 164,25 €
	MONTANT TOTAL T.T.C. 294 985,50 €



Plan d'aménagement du projet du jardin sensoriel, moteur et ludique de l'IEPm

EQUIPEMENT SUR LA MARCHÉ ET SON ASPECT PROPRIOCÉPTIF
Passage sur sols meubles



01

EXERCICE DE FRANCHISSEMENT
Dôme



02

Pente et Escalier



03

Pédalier



04

Relaxation & Stimulation Vestibulaire



05

Coordination
Mémorisation



06

Relaxation & Stimulation Vestibulaire



07

Hortithérapie



08

Musicothérapie & Stimulations
sensorielles



09

Triaction



11

Trampoline



12



Plan d'aménagement du projet du jardin sensoriel, moteur et ludique de l'IEPm avec bannes solaires

5- Quelques avis des enfants et des parents



Témoignage de Sarah

« Je trouve que c'est super, surtout pour les enfants qui sont en fauteuil. Nous avons des jeux mais qui ne sont pas toujours adaptés aux copains qui se déplacent en fauteuil roulant. C'est chouette d'avoir créé le projet ensemble. On nous a expliqué le projet et demandé notre avis sur les modules à choisir. Avec les protections contre le soleil, quand il fera un peu chaud, nous pourrons profiter du jardin à l'ombre. Je trouve que c'est bien qu'on installe des bacs à fleurs parce qu'avec Floflo on aime planter des fleurs et des légumes. »

Témoignage de Chloé

« Je trouve que c'est bien de mettre des jeux dehors pour tous les enfants pour pouvoir partager des moments entre copains quand on est à l'IEPm. J'adore jouer à la balançoire, sauter au trampoline et être dehors. »



Témoignage de Zoé

« C'est une bonne idée pour se détendre et profiter du ciel bleu. S'amuser à l'extérieur pendant les récrés avec des jeux et ne pas être tout le temps à l'intérieur. Ça serait bien aussi pour s'entraîner à faire du sport. Avec les protections contre le soleil, on n'attrapera pas d'insolation et on pourra jouer sans mettre de la crème solaire. »





Témoignage de Madame Huret, maman de Marion

« Je pense que l'implantation d'un jardin sensoriel, moteur et ludique au sein de l'IEPm est une très bonne initiative. C'est une frustration de ne rien avoir de tel à proposer à notre enfant ailleurs.

J'éprouve des difficultés à faire profiter Marion d'une aire de jeux et malheureusement, elle ne comprend pas que tout n'est pas accessible pour elle étant donné son poids et son handicap. »

Les besoins de Marion pour qu'elle s'épanouisse au quotidien sont les jeux, le plein air, la joie et le partage. »

Ce projet pourrait stimuler ses déplacements, développer son équilibre et ses coordinations, ce qui serait bénéfique pour elle. Cela lui permettrait également d'avoir des échanges ludiques avec d'autres enfants, de ressentir la même joie que les enfants qu'elle voit dans les parcs habituels. »

Témoignage de Monsieur et Madame Lebec, parents d'Alizée



« La mise en place d'un jardin est un plus vraiment intéressant pour les enfants par rapport à ce qui se fait déjà en intérieur. Vu l'âge d'Alizée, sa taille, son poids et opération subie, il nous est, désormais, impossible de lui faire faire de la balançoire. Or, elle en raffole. Le jeu est très important pour elle, car il n'y a que comme cela qu'elle apprend. La balançoire fauteuil roulant et les fleurs musicales seraient un vrai plus pour Alizée qui adore les sensations. Le projet du jardin pourrait lui permettre d'apprendre davantage à partager les jeux, à attendre son tour, et aussi s'amuser en même temps que les autres et pas seule avec un adulte. Toute nouvelle sensation est l'occasion, pour Alizée, d'associer de nouveaux mots et ainsi agrandir son lexique. »

Témoignage de Madame Guillaume, maman de Mathis

« L'implantation d'un jardin est une très bonne chose pour pouvoir apprendre, travailler différents domaines tout en s'amusant. Il est important que Mathis se sente bien et qu'il soit stimulé. A travers ce projet, il pourrait découvrir de nouvelles sensations, avoir la satisfaction de profiter des choses comme tous les autres enfants. Avoir un sentiment de liberté du corps. »



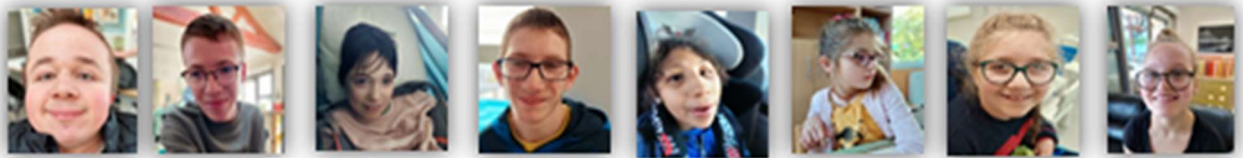


Conclusion

Nous faisons appel à vous pour soutenir financièrement notre initiative, dans le but d'offrir, aux enfants, de nouvelles perspectives en terme d'apprentissage et de joie de vivre, d'optimiser les concepts de confort et de bien-être, de répondre de manière optimale aux besoins du public que nous accompagnons au quotidien.

Avec votre aide, nous voulons proposer à nos enfants cet espace extérieur aménagé et totalement adapté. Aujourd'hui, ce projet s'avère indispensable pour évoluer quotidiennement dans nos pratiques. C'est un outil thérapeutique et un lieu ludique. C'est aussi le moyen d'offrir « ici et dès maintenant » aux enfants que nous accueillons :

- d'aller vers l'autre
- de découvrir l'autre
- de VIVRE !



Les règles de notre jardin...



Jouer - S'amuser



S'entraider - Rigoler



Bouger - Jardiner



Etre heureux - Croire en soi



Créer - Dire merci



Avoir des amis - Se reposer



Se surpasser - **Partager**



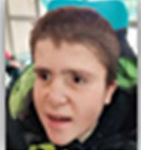
Rire - Aimer la vie



S'écouter - **Faire des bêtises**



PRENDRE SOIN DE L'AUTRE



Etre soi-même - Toujours positiver



Etre respectueux



Sentir - Toucher



Imaginer - **RÊVER**





[Ce projet vous intéresse et vous souhaitez y participer ?](#)



Institut d'Education Psychomotrice de Montvillers
ASSOCIATION D'AIDE AUX INFIRMES MOTEURS CEREBRAUX DU NORD ET DE
L'EST
Affiliée à la Fédération Française des I.M.C. Reconnue d'utilité publique.

2, Rue des Genêts – 08140 BAZEILLES

Tél. 03 24 27 31 61

Courriel : secretariat. iepm@imc-ne.org

Bazeilles, le 26 septembre 2022

Réf : EB/MA22301

Objet : Mécénat

Madame, Monsieur,

Vous pouvez ainsi nous retourner le coupon retour ci-joint, accompagné de votre participation à notre projet de jardin thérapeutique. A réception de ce courrier, nous vous adresserons un reçu afin de pouvoir l'intégrer à votre comptabilité.

Nous vous remercions par avance de votre participation et vous prions d'agréer, Madame, Monsieur, nos sincères salutations

Le Directeur

E. Botton

Entreprise donatrice :

Montant du don :

Date :

